

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Лысые Горы Саратовской области»

Утвержден
Управляющим Советом школы
(«15» сентября 2008 г.)
Протокол № 2
Председатель УС:
Н.П. Савранская

Публичный доклад

по итогам

2007-2008 уч.года

Директор МОУ СОШ №1 р.п. Лысые Горы
Е.Н. Ерохина

р.п. Лысые Горы
2008 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» строит свою работу на основании Закона «Об образовании», указов и распоряжений Президента РФ, Постановлений и распоряжений Министерства образования и науки РФ и Саратовской области, районного отдела образования, Типового положения об общеобразовательном учреждении, договора с Учредителем, устава школы.

Данные по школе:

Полное название учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Лысые Горы Саратовской области»
Тип	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Адрес	412860 Саратовская область, р.п. Лысые Горы, ул. Железнодорожная, д. 48
Телефон	2-16-80 – общий; 2-22-93 – директор
Сокращенное наименование	МОУ СОШ № 1 р.п. Лысые Горы
Год основания	до 1918 г. – церковно-приходская школа до 1935 г. – начальная школа 1935 г. – присвоен статус средней общеобразовательной школы
Учредитель	Объединенное муниципальное образование Лысогорского района Саратовской области в лице администрации объединенного муниципального образования Лысогорского района Саратовской области <u>Регистрационный № 213</u> , Постановление администрации Лысогорского района Саратовской области от 11.11.1997 г. № 338 Адрес: 412860 Саратовская обл., р.п. Лысые Горы, пл. 50 лет Октября, 3.
Регистрация учреждения	Свидетельство о государственной регистрации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Лысые Горы Саратовской области» выданное Межрайонной ИФСН России № 13 по Саратовской области серии 643001757082 от 2 марта 2005 года ОГРН 1026401376540
Аккредитация учреждения	Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением государственного Герба РФ, определено свидетельством о государственной аккредитации серии АА № 192671, выданном Министерством образования Саратовской области № 757 от 27.12.2006 г.
Лицензия	Право на ведение образовательной и воспитательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ определено Лицензией: серия А № 177278, выданная Министерством образования Саратовской области 14 июня 2006 года и действительной по 14 июня 2011 года, регистрационный № 251, ИНН 6419025332
Юридическое лицо	Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, штамп и печать со своим наименованием с изображением Герба.
Нормативные	Учреждение в своей деятельности руководствуется:

документы	<ul style="list-style-type: none"> - Законом «Об образовании»; - Указами и распоряжениями Президента; - Постановлениями и распоряжениями Министерства образования РФ и Саратовской области, районного отдела образования; - Типовым положением об общеобразовательном учреждении; - Договором с Учредителем; - Уставом школы.
Отношения учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - с Учредителем определяются Договором между ними, заключенном в соответствии с законодательством РФ. - с воспитанниками, обучающимися и их родителями регулируются Уставом школы.
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольное родительское собрание; - родительский комитет; - попечительский совет; - управляющий совет; - педагогический совет; - методический совет; - совет общеобразовательной школы; - административные производственные совещания; - методические объединения учителей; - совет по профилактике
Формы ученического самоуправления	Детская организация «Юность»
Критерии (индикаторы) успешности работы школы	<p>I. Доступность образования Уровень реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * начальное общее образование – общеобразовательная с нормативным сроком 4 года; * основное общее образование – общеобразовательная с нормативным сроком 5 лет; * среднее (полное) общее образование – образовательная с нормативным сроком 2 года. <p>- Уровень реализуемых образовательных программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> * водитель категории «В,С» - профессиональная подготовка с нормативным сроком 4 года; * программы физкультурно-спортивной направленностей – дополнительные с нормативным сроком 11 лет; * программы художественно-эстетической направленностей – дополнительные с нормативным сроком 11 лет. <p>- Количество учащихся, получающих дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> * на базе ОУ - 360 чел. - 98 % * на базе ЦДО- 100 чел.- 27 % * на базе школы искусства - 50 чел. -14 % * на базе студии 50 чел. -14 % * на базе Казанского института социальных и гуманитарных знаний (межрегиональный факультет дистанционного образования) 30 чел -11 % * на базе современной гуманитарной Академии г. Москвы 20 чел.- 6 %
Санитарно-гигиенические условия пребывания	<p>сведения о школьных помещениях ОУ имеет собственные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество классных комнат (включая кабинеты и лаборатории) – 28 - общая площадь - 5472 м² <p>I ступень – 8</p>

<p>учащихся в школе:</p>	<p>II и III ступени: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> кабинет русского языка - 2 кабинет математики - 3 кабинет физики - 2 кабинет биологии - 1 кабинет экологии - 1 кабинет технологии - 2 кабинет химии - 1 кабинет географии - 1 кабинет ин. языка - 2 кабинет информатики - 1 мастерские - 2 кабинет ОБЖ - 1 спортивные залы - 1 актовый зал - 1 хореографический зал - 1 медицинский кабинет - 1 кабинет соц. педагога - 1 лаборатория - 4 музейная комната - 1 автодром - 1 гараж - 1 столовая - 1 (100 посад) библиотека - 1 пришкольный участок - 0,6 га
<p>Режим работы школы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сменность работы ОУ – 1 смена - режим работы ОУ: <ul style="list-style-type: none"> I ступень - 5-дневная рабочая неделя II ступень - 6-дневная рабочая неделя III ступень - 6-дневная рабочая неделя - начало занятий: 8 часов 30 минут - продолжительность урока: 45 минут - перемены: 1 - 10 мин <ul style="list-style-type: none"> 2, 3 – 15 мин 4 - 10 мин 5 - 5 мин - каникулы: осенние – с 25.10.2008г. по 02.11. 2008 г. зимние – с 29.12.2008г. по 11.01. 2009 г. весенние – с 25.03.2009г. по 31.03. 2009 г. летние – с 25.05.2009г. по 31.08. 2009 г. 1 класс имеет дополнительные каникулы: <ul style="list-style-type: none"> 1 неделя – с 16.02.2009г. по 22.02. 2009 г. - Промежуточная аттестация учащихся: <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – безотметочное обучение 2 класс – по четвертям, начиная со II полугодия 3-9 классы – по четвертям <ul style="list-style-type: none"> I четверть - с 1.09.2008 г. по 24.10.2008 г. II четверть - с 3.11. 2008 г. по 28.12.2008 г. III четверть - с 12.01.2009 г. по 24.03. 2009 г. IV четверть - с 01.04. 2009 г. по 25.05.2009 г. 10 – 11 классы – по полугодиям <ul style="list-style-type: none"> I полугодие - с 1.09.08 г. по 28.12.08 г.

	<p>II полугодие - с 12.01.2009 г. по 25.05.09 г</p> <p>- Оценка: по 5-бальной системе</p> <p>- Подвоз: маршрутный автобус (спецподвоз не осуществляется)</p>
<p>Порядок формирования контингента учащихся:</p>	<p>* количество классов – 21</p> <p>* количество классов-комплектов – 21</p> <p>* количество учащихся: Всего - 368 чел., из них девочек – 208, I ступень - 131, из них девочек - 68, II ступень - 173, из них девочек -99 , III ступень - 64 , из них девочек -41 .</p> <p>УКП: III ступень - 3 чел.</p> <p>Классы комплекты по ступеням: I ступень - 8 II ступень - 9 III ступень - 4</p> <p>Средняя наполняемость классов по ступеням: I ступень - 16 II ступень - 19 III ступень - 16</p> <p>Средняя наполняемость классов по школе: 18 чел.</p> <p>Группы продленного дня: 1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс - 1</p>
<p>Количество учащихся с ограниченными физическими и умственными возможностями:</p>	<p>* наличие коррекционных классов – нет</p> <p>* наличие детей: - инвалидов – 3 чел. - обучающихся на дому – 8 чел. - обучающихся по спец.программе –нет</p> <p>* психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса: - социальный педагог – 1 - психолог – 0.3 - медик – 1 - уполномоченный по защите прав детей - 1</p>
<p>Сведения о педагогах:</p>	<p>* Общее количество: 35 чел</p> <p>* По образованию: высшее – 31 чел – 89,2% ср.-специальное – 3 чел – 8,1% среднее – 1 чел – 2,7%</p> <p><u>Примечание:</u> обучаются заочно в педагогических вузах – 2 чел.</p> <p>* Квалификация: высшая категория – 7 чел – 18,9% I категория - 24 чел – 64,9% II категория – 2 чел – 5,4% без категории – 2 чел – 5,4%</p> <p>* По полу: муж – 6 чел – 16,2% жен – 29 чел – 83,8%</p> <p>* По возрасту: до 30 лет – 6 чел –16,2% от 30 до 50 лет – 22 чел –64,9% от 50 до 60 лет – 5 чел – 13,5% свыше 60 лет – 2 чел – 5,4%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Награды: - Заслуженный учитель РФ – 1 - «Отличник народного просвещения СССР» - 1 - «Отличник народного образования РСФСР» - 4 - «Почетный работник общего образования» - 6 - Грамота Министерства образования РФ – 4 чел - Грамота Министерства образования Саратовской области – 5 чел
Материально-техническое оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> * ТСО: * Компьютерная техника: - число компьютеров – 15 - число мультимедийных проекторов – 5 - выход в Интернет - число интерактивных досок – 3 * Число приобретенных кабинетов – 3 (география, физика, математика)
Форма получения образования:	<ul style="list-style-type: none"> - очное – 1-11 классы - У КП – 9-12 классы
Учебный план:	<ul style="list-style-type: none"> * структура УП * 1 ступень – 1-4 классы, БУП-2004 года * 2 ступень – 5-9 классы, БУП-2004 года * 3 ступень – 10-11 классы, БУП-2004 года * Распределение учебных часов: - федеральный компонент – 75,5% - региональный компонент – 10% - компонент ОУ – 15% * Реализация образовательных программ: - начальное общее образование: общеобразовательная с нормативным сроком освоения в 4 года; - основное общее образование: общеобразовательная с нормативным сроком освоения в 5 лет; - среднее (полное) общее образование: общеобразовательная с нормативным сроком освоения в 2 года; - водитель категории «В,С»: профессиональная подготовка с нормативным сроком освоения в 4 года (8-11 классы); - программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной и художественно-эстетической; - дополнительные, с нормативным сроком освоения до 11 лет.
Финансовое обеспечение ОУ:	<ul style="list-style-type: none"> * источник финансирования - бюджет – 100% * система оплаты труда - новая система оплаты труда с 1.09.2008 года
Качество образования	<p>Качество успеваемости учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> * количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 37,2% <ul style="list-style-type: none"> I ступень - 10 чел – 14,7% II ступень - 10 чел – 6,1% III ступень - 1 чел – 1,2% (% указан к количеству аттестованных) * количество учащихся, успевающих на «5» - 6,7% <ul style="list-style-type: none"> I ступень – 54,4% II ступень – 36,6%

III степень – 24,1%
 * качество знаний учащихся - 43,8%
 I степень – 69,1%
 II степень – 42,7%
 III степень – 25,3%
 * Уровень обученности - 100%
 I степень – 100%
 II степень – 100%
 III степень – 100%
 * количество учащихся окончили год с одной «4» -
 I степень - 5 чел – 7,4%
 II степень - 11 чел – 6,7%
 III степень - 0 чел – 0%
 * количество учащихся окончили год с одной «3» -
 I степень - 10 чел – 14,7%
 II степень - 6 чел – 3,7%
 III степень - 2 чел – 2,4%
 * обучались на дому - 14 чел – 3,7%
 I степень - 7 чел – 5,2%
 II степень - 7 чел – 4,3%
 III степень - 0 чел – 0%
 * Окончили школу:
 - основную школу – 32 чел., в том числе через УКП – 1 чел
 - среднюю (полную) – 50 чел, в том числе через УКП – 6 чел
Районные предметные олимпиады
 Количество предметов – 12
 Количество призовых мест – 41
 I – 19 мест (физика – 34 химия – 2; информатика – 1; география – 2;
 математика – 1; биология – 4; обществознание – 1; русский язык – 3;
 немецкий язык – 2)
 II – 14 мест (физика – 3; химия – 2; география – 2; литература – 1;
 математика – 2; экология – 1; русский язык – 1; английский язык – 2)
 III – 8 мест (физика – 1; химия – 1; литература – 1; математика – 1; биология
 – 1; русский язык – 1; немецкий язык – 1; английский язык – 1)
 В 2007-2008 учебном году впервые состоялись олимпиады учащихся I
 степени обучения по двум предметам: русский язык – 4 места
 I – 1 (2а кл)
 II – 1 (4а кл)
 III – 2 (3б, 4б)
 Математика – без призовых мест
 Итого по школе: 45 призовых мест
 I – 20 мест
 II – 15 мест
 III – 10 мест

<p>Показатели сохранения здоровья</p>	<p>Количество учащихся, включенных в:</p> <ul style="list-style-type: none"> * основную группу - % * подготовительную группу - % * количество детей-инвалидов - % * количество детей, обучающихся на дому – 3,7% * количество детей, обучающихся на дому по специальным программам – 0% * динамика заболеваемости <p>4.2. Организация работы по профилактике заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> * наличие медицинского кабинета – да * организация питания: <ul style="list-style-type: none"> - имеется столовая на 100 посадочных мест; - горячее питание для 1-11 классов; - второй обед для 1-4 классов в ГПД; - организация и работа кружков «Здоровячок» для 1-4 классов; - организация дней «Здоровья»; - работа спортивных секций: <ul style="list-style-type: none"> * волейбол * баскетбол * легкая атлетика * лыжи - интегрированный курс ОЗОЖ для учащихся 1-4, 7-11 классов; - самостоятельный предмет ОЗОЖ в 5-6 классов; - интегрированный курс «Экология» в 1-4 классах, 11 классах; - самостоятельный предмет «Экология» в 5-10 классах; - участие в акциях и конкурсах.
<p>Общее кол-во участников и победителей конкурсов, олимпиад, смотров</p>	<p>Общее количество учащихся – 368 чел. В том числе победителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * международных - 146 \ 1 чел («Кенгуренок») * всероссийских – 25 \ 18 чел. * региональных – 65 \ 20 чел. * районных – 270 \ 120 чел. * школьных – 320 \ 180 чел.
<p>Жизнь и деятельность педагогических, родительских и детских общественных организаций</p>	<p>б. Основные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> * педагогический совет; * совет ОУ; * родительский комитет; * попечительский совет; * управляющий совет; * профсоюз; * детская организация «Юность»; * методический совет; * школьные методические объединения учителей <p>В формировании внутришкольной культуры администрация школы опирается на социально-психологические параметры коллектива. Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень)</p>

<p>Содержание БУП 2004</p>	<p>Вариативная часть: Региональный компонент: * экология – 5-9 классы; * краеведение – 5-9 классы; * ОБЖ - 9-11 классы; * математика – 10-11 классы; * русский язык – 10-11 классы 7.2. Компонент ОУ: * информатика и ИКТ – 2-7 классы; * ОЗОЖ; * предметные практикумы – 5-11 классы; * автодело – 8-11 классы; * элективные курсы для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса; * экология – 10 класс</p>
<p>Профили обучения 3 ступени обучения</p>	<p>Содержание профилей: * 10 классы: - 10а – универсальное обучение; - 10б – физико-математический профиль с профильными предметами: математика – 6,5 час физика – 5 час информатика и ИКТ – 2 час * 11 классы: - 11а – химико-биологический профиль с профильными предметами: математика – 6,5 час химия – 3 час биология – 3 час - 11б – физико-математический профиль с профильными предметами: математика – 6,5 час физика – 5 час информатика и ИКТ – 2 час</p>
<p>Методики и технологии реализуемые в ОУ</p>	<p>Методики и технологии по ступеням обучения: * I ступень: - здоровьесберегающие технологии; - ИКТ; - система Занкова Л.В.; - программа «Гармония»; - технологии опережающего обучения; - игровые методы обучения. II ступень: - технология модельного обучения; - игровые методы обучения; - ИКТ; - методика дифференцированного обучения; - методика проблемного обучения; - методика и технология проектов. III ступень: - ИКТ; - технология дифференцированного обучения; - технология проектной деятельности; - методика развивающего обучения; - технология тестирования; - технология модельного обучения</p>

<p>Формы и особенности дополнительного образования в ОУ</p>	<p>Направления дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> * художественно-эстетическое; * физкультурно-спортивное; * эколого-биологическое; <p>11. Принципы организации дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>1 принцип</u>: Принцип развития личности на основе преемственности между базовыми компонентами учебного плана и дополнительным образованием это кружки, факультативы развивающего характера, направленные на углубление полученных учащимися знаний на уроке * <u>2 принцип</u>: Принцип преемственности в расширении знаний. Этот принцип предусматривает несколько блоков: <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетический; - спортивно-оздоровительный; - блок, направленный на изучение родного края * <u>3 принцип</u>: Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету, направленный на создание творческих объединений. <p>12. Система работы по дополнительному образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> * функционирует весь учебный год; * создаются условия для непрерывного процесса учебного и внеурочного развития творческой деятельности; * занятия происходят во второй половине дня; * обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, учителя); <p>детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий.</p>
--	--

<p>Формы и содержания родительского участия в общественно-педагогической жизни школы. Взаимодействие школы с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Семья рассматривается как один из важнейших социальных заказчиков. * позиция родителей изучается и учитывается при: <ul style="list-style-type: none"> - комплектовании 1, 10 классов; - выборе экзаменов учащимися 9, 11 классов; - формировании классов дополнительного образования; - формировании и комплектовании профильных классов; - выборе элективных курсов и предметов предпрофильной подготовки и профильного обучения; - организации горячего питания. * Регулярно проводится анкетирование родителей на родительских собраниях; * в школе действует общешкольный родительский комитет, который принимает участие в: <ul style="list-style-type: none"> - родительских собраниях; - материально-техническом оснащении; - решении хозяйственных проблем; - организации горячего питания; - учебно-воспитательном процессе. * В школе действуют: <ul style="list-style-type: none"> - совет ОУ; - попечительский совет; - управляющий совет; - совет по профилактике правонарушений. <p>Они выполняют функции государственно-общественного управления. С помощью родителей проводятся внеклассные мероприятия по всем направлениям деятельности школы, предпрофильные беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Школа поддерживает тесные связи с районным отделом образования, детской школой искусства, ЦДО, районной детской библиотекой, ДК, студией при ДК, ФОК, детским садом № 1 «Березка» * Школа имеет тесную связь с детской комнатой милиции. В школе работает инспектор по делам несовершеннолетних от детской комнаты милиции, который является членом совета профилактики школы * Школа имеет статус «базовой школы» на уровне района. На базе школы проводятся районные и областные семинары, выездные курсы СарИПКиПРО, олимпиады и конкурсы. Педагоги школы выступают на районных семинарах, заседаниях РМО учителей, проводят открытые уроки, мастер-классы, круглые столы. 8 учителей школы являются руководителями РМО, входят в состав аттестационных и экспертных комиссий, являются консультантами для учителей района * В школе на базе кабинета информатики открыт центр методической работы по компьютеризации учебно-воспитательного процесса школ района. * В школе под руководством социального педагога действует психолого-педагогическая служба, которая осуществляет взаимодействие с семьей, проводится работа с детьми группы риска. * Школа сотрудничает с центром занятости при администрации района, на базе которого проводятся профильные беседы, ярмарки профессий, конкурсы, круглые столы, организуется работа летнего трудового оздоровительного лагеря. * Школа сотрудничает с администрацией района и р.п. Лысье Горы по реализации проектов по благоустройству, проведению юбилейных и праздничных мероприятий, экологических субботников и круглых столов,
--	--

	<p>смотров и соревнований, оказанию помощи ветеранам ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Школа сотрудничает с районным военкоматом по реализации программы военно-патриотического воспитания, проводятся смотры и конкурсы, круглые столы на военно-патриотические темы, по проведению юбилейных и праздничных дат, проводятся конкурсы и дни призывника. * Школа сотрудничает с районным комитетом по делам ГО и ЧС, по реализации мероприятий программы ГО и ЧС, проводятся беседы и практические занятия. * В летнее время ежегодно работают детские оздоровительные площадки и трудовой оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. * В 9-х, 11-х классах ведется предпрофильная подготовка совместно с ПТУ, лицеями, колледжами, Сузам и ВУЗами г. Саратова, г. Аткарска, г. Калининска * В 2007 году заключен договор с колледжем при Казанском по заочному обучению учащихся 8-11 классов на платной основе. * При ЦДО действует больше 10 лет лицейский класс от Саратовского аграрного университета имени Вавилова Н.И. для предвузовской подготовки учащихся 10-11 классов на платной основе. * С 2007 года на базе кабинета информатики открытый доступ для учащихся, родителей и учителей... * Школа сотрудничает с ГИБДД г. Калининск ,, р.п. Лысье Горы по реализации программы профессиональной подготовки учащихся по специальности водителя категории «В,С»
<p>Основные положения программы социально-экономической, психолого-педагогической и информационной поддержки учителя. Система стимулирования педагогического труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание перспективного плана повышения квалификации и переподготовки кадров: <ul style="list-style-type: none"> * проведение диагностики и определение потребности педагогов в повышении квалификации; * подготовка заявок для СарИПКиПРО об организации повышения квалификации, профессиональной переподготовке учителей; * использование научно-методических и творческих возможностей коллектива для организации внутришкольного повышения квалификации: индивидуальные консультации, теоретические педсоветы и семинары, открытые уроки и мастер-классы, круглые столы и творческие отчеты, самообразование, создание методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на электронных носителях; * Создание условий для участия учителей в конкурсах лучших учителей, внедряющих инновационные технологии. 2. Подготовка и проведение аттестации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> * изучение новых документов по аттестации педагогических работников; * создание портфолио учителей; * создание аттестационной и экспертной комиссии для проведения аттестации на уровне школы на II квалификационную категорию; * целенаправленная подготовка учителей к аттестации. 3. Условия для эффективной деятельности коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> * мониторинг занятости педагогов и создание резерва свободного времени; * эффективность составления расписания уроков; * эффективное распределение ответственности в коллективе школы;

	<ul style="list-style-type: none"> * делегирование прав и полномочий руководителями РМО и ШМО; * организация наставничества для молодых специалистов; * материальное и моральное поощрение учителей; * оснащение административной службы компьютерной техникой; * оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой. <p>4. Создание системы стимулирования педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изучение достижений учителей организуется системой мониторинга на основе: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирования, опросов, отзывов; - анализов результатов ВШК; - анализов результатов итоговой аттестации учащихся; - материалов портфолио учителей. * на основе материалов портфолио учителей составляется «карта профессиональной деятельности учителя»; * Исходя из новой системы оплаты труда, премирование с 2008-2009 учебного года будет производиться по итогам работы за год. * Предложение о премировании школы вносят: директор школы, профсоюзный комитет, руководители ШМО. <p>Окончательное решение о премировании и размере премировании принимает и оформляет приказом директор школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Условия премирования: * Работники, имеющие административные взыскания лишаются премий
<p>Основные положения концепции программы развития школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание школы равных возможностей. 2. Формирование системы управления школой на основе государственно-общественного подхода к управлению. 3. Организация социокультурного пространства школы. 4. Организация учебно-воспитательного процесса на принципах здоровьесберегающих технологиях. 5. Развитие воспитательной системы школы в условиях государственно-общественного управления (школьное самоуправление на базе детской организации «Юность»). 6. Формирование системы управления качеством образования в школе. 7. Формирование творческой и конкурентно способной личности в условиях рыночной экономики. 8. Формирование компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса.
<p>Инновационные формы методического обеспечения УВП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная технология обучения и воспитания: <ul style="list-style-type: none"> * внедрение в УВП методики Занкова на I ступени обучения; * внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП; * внедрение технологий опережающего обучения; * дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, работа с успешными и слабоуспевающими детьми; * технологии тестирования ЗУН учащихся; * олимпиады; * портфолио учащихся; * технология проектов; * создание системы итоговой аттестации учащихся основной школы в независимой форме; * создание системы ЕГЭ по всем учебным предметам по итоговой аттестации для выпускников средней (полной) общеобразовательной школы;

	<ul style="list-style-type: none"> * создание системы предпрофильного и профильного обучения. 2. Обновление организации методической работы школ. * создание временных творческих групп для сопровождения предпрофильного и профильного обучения; * создание авторских программ элективных курсов; * портфолио учителя; * портфолио школы.
Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность школы	<ul style="list-style-type: none"> * Школа включена в эксперимент по предпрофильному и профильному обучению на муниципальном уровне; * школа включена в эксперимент по итоговой аттестации учащихся основной школы по независимой форме на региональном уровне; * школа включена в эксперимент по внедрению новой системы оплаты труда на региональном уровне.
Наиболее интересные традиции школы	<ul style="list-style-type: none"> * Самоуправление на базе детской организации «Юность». * День знаний. * День здоровья. * Ярмарка профессий. * Ярмарка-распродажа учебников. * День учителя. * Прощание с букварем. * Праздник «Золотая осень». * Вечер школьных друзей. * Рабочая линейка. * Новогодний карнавал. * День Святого Валентина. * Конкурс «Лучший класс года». * Выпускной бал. * КВН. * Детские дискотеки. * Школьный краеведческий музей. * Конкурс учебных кабинетов. * Презентации методических находок.

В 2007-2008 учебном году педколлектив школы работал над проблемой «Интегрировано-дифференцированный подход к обучению, развитию и профильной ориентации учащихся на базе ИКТ в условиях модернизации Российского образования, решая при этом *следующие задачи*:

- *Предоставление разностороннего, универсального (базового) образования в сочетании с вариативными компонентами образования.*
- *Апробация и расширение предпрофильного и профильного обучения учащихся.*
- *Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.*
- *Создание теоретических, методических и материально-технических условий педколлектива для обеспечения внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.*

- *Создание теоретических, методических и материально-технических условий для реализации программы, обеспечивающей компьютерную грамотность всех участников образовательного процесса.*

В этом плане педколлектив обеспечил преемственность дошкольного, школьного, средне-специального и высшего образования. В микрорайоне школы находится детский сад «Березка», школа искусств, ЦДО, ДК, музыкальная студия при ДК, центральная районная библиотека, детская библиотека с которыми школа ведет тесное сотрудничество в плане обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования, обеспечивая связь базового и дополнительного образования (до 25% учащихся занимаются в школе искусств и музыкальной студии при ДК, до 20% учащихся занимаются в кружках ЦДО, 8% занимаются в кружках детской библиотеки).

С 2004 года налажено сотрудничество с редакцией районной газеты «Призыв». Сотрудник редакции Емелина Н.В. ведет кружок «Журналистик», в котором учащиеся II и III ступени обучения познают азы журналистики, делают первые шаги юные поэты, ведут активную военно-патриотическую работу.

Свыше 10 лет школа сотрудничает с Саратовским Аграрным университетом им. Н.И.Вавилова, результатом которого на базе ЦДО открыт лицейский класс довузовской подготовки для учащихся 10-11 классов. Около 15% выпускников и учащихся 10 классов школы обучаются в лицейском классе по специальной программе и учебному плану, разработанному лицеем при СГАУ.

В плане профессиональной ориентации школа сотрудничает и с другими лицеями, колледжами и ВУЗами г. Саратова, Калининска, Аткарска, Татищева, г. Казани и Москвы. Стало традицией участие 9-ти и 11-классников нашей школы в ежегодных ярмарках профессий.

В 2007 году заключен договор с Казанским колледжем, на базе которого заочно обучаются учащиеся 8-11 классов с получением профессий.

Открыт Лысогорский филиал современной гуманитарной библиотеки.

Все это позволило решать **следующие задачи:**

- *Создание определенной системы непрерывного образования на основе тесной взаимосвязи педагогов и воспитателей дошкольного и школьного образования, что позволяет свести к минимуму психологический прессинг у детей при преодолении ступени «дошкольное образование – школа», дать равные стартовые возможности всем детям, повысить уровень и качество образования;*
- *создание определенной системы непрерывного образования;*
- *создание условия и возможности доступа учащихся к новым источникам информации и новым формам обучения.*

Ввод новых предметов на базе БУП-2004 года давало в истекшем учебном году более продуктивно решать следующие проблемы:

* Возможность, введения непрерывного курса «Информатика и ИКТ» с 3 класса по 11 класс, на базе компьютерного класса, создали условия для реализации программы «компьютерная грамотность».

* Непрерывность (1-11 кл) в изучения русского языка, позволило свести к минимуму психологический прессинг выпускников сдаче ЕГЭ по русскому языку.

* Возможность удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития своих творческих потенциалов, создания условий для дальнейшего осознанного выбора пути для продолжения образования; создания условий для адаптации в рамках современного общества.

* Способствовало усилению демократизации и гуманизации всего учебно-воспитательного процесса; формированию и развитию навыков ЗОЖ.

* Формирование личности учащегося имеющего базовую основу психологических методов защиты от стрессовых ситуаций, имеющих необходимую базу своих юридических обязанностей и прав, а также навыки по их использованию.

Выполнение учебного плана и решение, обозначенных выше проблем, способствовало освоению и внедрению в практику педагогическим коллективам школы совместных образовательных технологий, через систему курсов, семинаров, педсоветов, методических объединений, как на уровне школы, так и района и области.

Для полного охвата всех детей обучением и сохранения контингента в школе созданы необходимые условия:

- помощь малообеспеченным семьям;
- обеспечение льготными билетами для проезда;
- летние оздоровительные площадки;
- ремонтные бригады, в которых дети из малообеспеченных семей по договору с центром занятости получают зарплату;
- ГПД для учащихся I ступени (4 группы);
- горячее питание (столовая на 100 мест) организовано для уч-ся 1-11 классов, а для ГПД – 2 разовое питание за счет:
 - федеральный бюджет;
 - родительский фонд;
 - спонсорская помощь;
 - пришкольный участок.
- профессиональная подготовка: водитель категории «В,С»;
- дополнительные занятия для детей не посещающих детские сады;
- совместная работа школы и д/сада № 1 «Березка» по дошкольному обучению;

- совместная работа с органами правопорядка, школьного инспектора детской комнатой милиции, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и р.п. Лысье Горы, ЦРБ;
- наличие медицинского кабинета в школе;
- систематический медосмотр детей на базе ЦРБ;
- организация домашнего обучения с больными детьми (2007-2008 учебный год – 14 детей обучались на дому: I ступень – 7 чел – 5,2%
II ступень – 7 чел – 4,3%)
- постоянная работа с опекаемыми детьми и детьми из семей риска через соцпедагога совместно с муниципальными органами власти;
- социально-психологическая служба школы (соцпедагог, уполномоченный по защите прав детства, классные руководители);
- совет по профилактике правонарушений при школе.

Вывод:

Для осуществления обязательного среднего (полного) образования в новом 2008-2009 учебном году следует:

- создать условия благоприятные для укрепления здоровья и физического развития детей, включая упорядочение режима учебных занятий, предотвращения перегрузок учащихся, улучшения питания, строгий контроль за соблюдением медико-санитарных требований к организации УВП. С этой целью следует укрепить материально-техническую базу школьной столовой и спортивных залов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП;
- продолжить работу социально-психологической службы школы для организации помощи всем участникам образовательного процесса;
- продолжить тесное сотрудничество с муниципальными органами власти и ее структурами с целью сохранения контингента учащихся, недопущения отсева, профилактике правонарушений;
- осуществить подворный обход (август, апрель) с целью учета детей школьного возраста, набора детей в 1 классы, мониторинга микроклимата в семье.

Работа с педагогическими кадрами.

На протяжении ряда лет в школе сложилась своя система методической работы с педагогическими кадрами, которая определяется следующими структурами:

- педсоветы;
- методический совет;
- ШМО и РМО;
- курсы повышения квалификации при СарИПКиПРО;
- семинары, круглые столы, открытые уроки, творческие отчеты
- обучение навыкам работы на ПК на базе СарИПКиПРО и на базе методического муниципального кабинета по информатизации УВП школ района при кабинете информатики школы;

- презентации творческих работ учителей.

Данная система дает положительные результаты:

- Учителя систематически проходят курсы квалификации, знакомятся с новинками методической литературы, изучают современные образовательные технологии, новыми программами и учебниками, новыми нормативными документами, заочное обучение в педагогических вузах;

* Действенную и эффективную помощь в повышении мастерства педагогов оказывает СарИПКиПРО: курсы на базе СарИПКиПРО, на базе «Интернет-образование», выездные курсы на базе района, семинары на базе СарИПКиПРО, выездные курсы и семинары на базе района. Только за последний год:

- прошли курсовую переподготовку - 3 чел;
- посетили семинары;
- обучаются заочно в педагогических ВУЗах г.Саратова и г.Балашова – 3 чел;
- выездной семинар для руководителей школ, руководителей РМО – 8 чел.

* В настоящее время 97% учителей имеют навыки работы с компьютером, освоили и внедряют ИКТ в УВП.

- Через ШМО проводится работа по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, идет активная работа по пропаганде современных образовательных технологий, в том числе ИКТ через открытые уроки и предметные недели, через семинары и педсоветы, на которых учителя проводят презентации своего опыта, своих методических находок.

Все это дает положительные результаты по повышению квалификации учителей.

Только за истекший год:

- высшую категорию подтвердили – 1 чел – 2,7%
- сдали на I категорию – 1 чел – 2,7%
- подтвердили II категорию – 1 чел – 2,7%
- сдали на II категорию - 1 чел – 2,7%

В истекшем году школа продолжила эксперимент:

* по внедрению ЕГЭ в систему итоговой аттестации выпускников средней (полной) общеобразовательной школы, расширив его до 5 предметов: русский язык, физика, информатика и ИКТ, биология и обществознание;

* начат эксперимент по внедрению итоговой аттестации учащихся основной школы. В истекшем году итоговую аттестацию в независимой форме выпускники основной школы сдавали по 3 предметам: русский язык, алгебра и обществознание;

* продолжился эксперимент по модернизации российского образования на мониторинговом уровне для учащихся 7 классов. Мониторинг проходил 2 раза в год (XIII и XIV этапах мониторинга) по предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, английский язык и социальный мониторинг;

* продолжился эксперимент на муниципальном уровне по предпрофильному и профильному обучению.

В истекшем году были открыты два профильных класса в 10 классах:

10а – химико-биологический профиль

10б – физико-математический профиль

В этом году планируется открыть в 10 классах:

10а – универсальное обучение

10б – физико-математический профиль.

Три года подряд педагогический коллектив школы участвовал в конкурсе лучших школ. И это участие было обосновано, так как на протяжении многих лет МОУ СОШ № 1 приобрела статус ресурсного центра.

В этом году наша мечта победить в конкурсе лучших школ осуществилась.

Мы выиграли грант в 1 млн. рублей, тем самым в полной мере сумели оценить стимулирующую роль нацпроекта. Это позволит школе иметь лучшую комплектацию современного учебного оборудования и средств обучения, дальнейшее повышение квалификации педагогов.

В процессе реализации нацпроекта «Образование» школа в истекшем году получила кабинет географии, третий кабинет за последние 2 года (были получены кабинет математики и кабинет физики) на сумму около 800 тысяч рублей. В ходе подготовки к новому учебному году получено современное технологическое оборудование для столовой, 4 комплекта учебной мебели, интерактивный программно- аппаратный комплекс на сумму более 400 тысяч рублей.

В школе организовано горячее питания учащихся с охватом 98 %, бюджетное финансирование составило 180 тысяч рублей, спонсорские средства от родителей 270 тысяч рублей.

К новому учебному году проведён капитальный ремонт крыши основного корпуса школы на сумму 300 тысяч рублей, косметический ремонт учебных кабинетов на спонсорские средства от родителей на сумму 60 тысяч рублей.

Цели и задачи работы школы на новый 2008-2009 учебный год.

Цель работы школы

«Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе»

Задачи работы школы

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Создание условий для формирования устойчивых познавательных интересов.

- Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
- Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении его будущей профессии.
- Добиться освоения работы на ПК и внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс всеми учителями школы.

Приоритетные направления работы школы

- Повышение эффективности образования на основе практического подхода в реализации учебных программ.
- Обновление содержания обучения в рамках модернизации российского образования.
- Расширение базы и технологии для перехода на профильное обучение.
- Совершенствование системы работы школы ориентированную на формирование навыков здорового образа жизни школьника.
- Расширение материально-технической базы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-компьютерных технологий.

Методическая тема школы

«Интегрировано-дифференцированный подход к обучению и развитию, и профильной ориентации учащихся на базе ИКТ в условиях модернизации российского образования».

Планируемые результаты деятельности педколлектива на конец 2008-2009 учебного года

- Достичь оптимального уровня воспитанности школьников.
- Сформировать общеучебные умения и навыки на репродуктивном уровне – у всех учащихся 1 – 4 классов, на конструктивном уровне – у всех учащихся 5 – 11 классов.
- Более широкое внедрение информированных технологий в преподавание всех учебных предметов.
- Сохранить успеваемость на уровне 2007-2008 учебного года, т.е. 100%.
- Сохранить качество обучения:
 - на I ступени - не ниже 60%
 - на II ступени – не ниже 40%
 - на III ступени - не ниже 39%
- Достичь оптимального уровня владения ПК и ИКТ всеми педагогами школы.

Налицо преобразования, связанные с модернизацией образования.

В новом учебном году наша школа определена как пилотная для апробации отраслевой системы оплаты труда педагогов и для апробирования региональной системы оценки качества образования, что предусматривает комплексный проект модернизации образования.

Это означает, что мы взяли на себя определенные обязательства, которые должны выполнить!

Хотелось вместе с теми новшествами, которые реализует комплексный проект, решить ряд вопросов. Считаю, что иметь новое современное учебное оборудование и старый корпус школы – несовместимо, этот корпус без капремонта уже более четверть века. Следующий вопрос – это приобретение автобуса. Согласитесь, ведь автобусы школам нужны не только для подвоза учащихся. Они нужны для того, чтобы дети могли ездить в экскурсионные поездки, участвовать во внешкольных мероприятиях как в районе, так и за его пределами.

Надеюсь, что комплексный проект модернизации образования изменит ситуацию к лучшему, а деятельность нашей школы методически обоснованной, полноценно обеспеченной кадровыми, технологическими и материально-финансовыми ресурсами обеспечит значительный рост эффективности муниципальной образовательной системы нашего района.