

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТоговом контроле в переводных классах Общеобразовательной школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона РФ «Об образовании» проводится итоговый контроль во 2-4, 5-8, 10-х классах общеобразовательной школы.

Итоговый контроль может осуществляться в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачёты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), итоговые контрольные работы.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной предметной комиссии даёт без подготовки развёрнутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т. д.).

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

2. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА К ИТоговОму контролю

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причём для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определённых методическим объединением, во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов 1 и 2 ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объём текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

Оценки за ответ при любой форме проведения итогового контроля и любой системе оценки знаний, определённых Уставом образовательного учреждения, выставляются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений РФ» и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на школьных (районных) методобъединениях учителей и хранится в сейфе руководителя образовательного учреждения.

3. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На итоговый контроль выносятся не менее двух учебных предметов, один из которых выбирает обучающийся. Один или два учебных предмета определяются администрацией учреждения в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля. Один из предметов может быть рекомендован методобъединением учителей или педагогическим советом образовательного учреждения. По итоговому контролю в переводных классах принимается решение педсовета (конец марта - начало апреля) и издаётся приказ по образовательному учреждению.

От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- за исключением предметов, по которым обучающийся освобождён по состоянию здоровья;
- призёры районных, областных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.

Перевод учащихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках на основании Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об учреждениях данного типа и Устава образовательного учреждения.

4. АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

Списки аттестационных комиссий, принимающих итоговый контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются администрацией образовательного учреждения до 10 мая. Срок проведения итогового контроля: с 15 по 31 мая. При составлении расписания итогового контроля необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен, при этом между двумя экзаменами должно быть предоставлено не менее трёх дней для подготовки.

Аттестационная комиссия для итогового контроля может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента, однако при проведении итогового контроля возможно присутствие представителя совета образовательного учреждения, представителя муниципального и государственного органов управления образованием.

По проведении итогового контроля аттестационная комиссия сдаёт анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией.

Оценки, полученные обучающимися в ходе итогового контроля, записываются в ведомости установленного образца и классные журналы.

Положение об итоговом контроле в переводных классах принимается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Перечень предметов для итогового контроля утверждается педсоветом ежегодно.