

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЁТЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Учёту как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционной – профилактической работы.
- 1.2. Целью учёта является проведение социально – профилактических мероприятий совместно учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учёта

Учёту подлежат семьи, в которых:

- ребёнку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребёнка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка.

Учёту подлежат следующие учащиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

Решение о постановке на учёт выносится на обсуждение совещания при директоре и утверждается на педагогическом совете.

До принятия решения о постановке на учёт учитель и психолог проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины её возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого – педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально – проблемной карты.

Педагогический совет, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с учащимися.

Решение о снятии с учёта принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

Решение о снятии с учёта принимается на педагогическом совете школы.

3. Содержание работы с учащимися и семьями, поставленными на учёт

Психолог каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и учащимися, поставленными на учёт.

Классный руководитель и психолог планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.

О проведённых мероприятиях классный руководитель один раз в четверть докладывает на педагогическом совете и фиксирует их в социально – проблемной карте.

Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе.