

«Утверждаю»

директор школы:

_____ Е. Н. Ерохина

Приложение к Уставу МОУ СОШ №1
р.п. Лысые Горы Саратовской области
Принят на общем собрании
трудоового коллектива МОУ СОШ №1
29.08.2008г.
протокол №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля образовательных достижений
выпускника основной школы («портфолио»)

I Общие положения.

«Портфолио» ученика - это накопительная оценка, вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных учебных достижений обучающегося в течение 9 класса. «Портфолио» наряду с результатами итоговой аттестации, определяет образовательный рейтинг выпускника и позволяет осознанно и обоснованно выбрать профиль в старшей школе.

Задачи:

- поддержка высокой учебной мотивации;
- поощрение самостоятельности, расширение возможностей самообразования; развитие навыков самооценки деятельности учащихся;
- формирование умений ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание дополнительных возможностей для успешной социализации.

II Структура «портфолио».

«Портфолио» состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

I блок - элективные курсы.

II блок - олимпиады Российского, областного, городского (районного), школьного уровней.

III блок - конкурсы (сочинений, творческих работ и т.д.) Российского, областного, городского (районного), школьного уровней.

IV блок - исследовательская работа, конференции Российского, областного, городского (районного), школьного уровней.

V блок - дополнительное образование (участие школьников в работе студий, кружков, секций и т.д.).

VI блок - образовательные курсы: курсы, пройденные обучающимися с целью углубления и расширения знаний по определенным дисциплинам (курсы иностранного языка, курсы информатики). Курсы могут быть вписаны в портфолио при условии их сертификации.

III Параметры оценивания.

Олимпиады, конкурсы, исследовательская деятельность, в зависимости от уровня

достижений, оцениваются следующим образом: Федеральный уровень - 1 место - 10 баллов, 2-3 место - 9 баллов; Областной уровень - 1 место - 8 баллов, 2-3 место - 7 баллов; Городской уровень (районный) - 1 место - 5 баллов, 2-3 место - 4 балла; Школьный уровень - 1 место - 2 балла.

В конце учебного года выводится высший балл достижений по каждому из названных блоков. Достижения, показанные обучающимися на уровне выше муниципального, дают право быть зачисленным на избранный профиль вне конкурса при условии соответствия области особых достижений заявленному профилю. Копии документов прилагаются.

Балл за каждый из элективных курсов определяется из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

Максимальный балл за каждый из курсов - 4.

Балл в блоке «дополнительное образование» определяется исходя из результатов работы обучающегося (участие в соревнованиях, концертах, выставках).

Максимальный балл в блоке «дополнительное образование» и «образовательные курсы» -4.

Учет результатов работы обучающегося в блоках V и VI ведется только при условии предоставления определенного документа, подтверждающего достижения учащегося.

Итоговый балл по «портфолио» - суммарный балл по блокам.

IV. Учет документов, входящих в «портфолио» ученика.

Каждый «портфолио» носит именной характер и находится на руках у обучающегося. Учет документов, входящих в «портфолио», осуществляет классный руководитель. Ответственным лицом является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Рейтинговая итоговая ведомость, включающая результаты государственной итоговой аттестации и «портфолио», заверяется подписью директора школы и печатью.

V. Оформление «портфолио».

- титульный лист (Ф.И.О. учащегося, город/район, школа, класс, итоговый балл по «портфолио», результаты экзаменов, выбранный профиль, классный руководитель - подпись, директор школы - подпись, место печати);
- содержание «портфолио»;
- письменная характеристика на учащегося (по требованию учащегося).

VI. Использование материалов «портфолио».

При муниципальном органе управления образования может быть создан совет или комиссия по «портфолио», которая:

- разрабатывает на основе рекомендуемой министерством образования и науки структуру «портфолио»;
- определяет формы взаимодействия учащихся, учителей, родителей и других субъектов образовательного процесса при составлении «портфолио» и его оценки;
- определяет период сбора «портфолио»;
- осуществляет ранжирование сертифицированных документов; несет ответственность за информирование всех субъектов образовательного процесса об установленных формах, задачах и возможностях индивидуальной накопительной оценки.

Структура и содержание образовательного рейтинга.
выпускника основной общей школы
муниципального образовательного учреждения

позиции	компоненты	Результаты (в баллах)	
1. Государственная итоговая аттестация		Профильные предметы	Непрофильные предметы
1.1. Обязательные экзамены за курс основной общей школы, установленные Министерством образования и науки РФ	Математика Русский язык		
2. Индивидуальная накопительная оценка («портфолио»)			
2.1. Элективные курсы			
2.2. олимпиады			
2.3. конкурсы			
2.4. исследовательская работа			
2.5. дополнительное образование			
2.6. образовательные курсы			
Общее количество баллов по портфолио			