

Приложение к Уставу МОУ СОШ №1
р.п. Лысье Горы Саратовской области
Принят на общем собрании
трудового коллектива МОУ СОШ №1
29.08.2008г.
протокол №1

**Положение о профильных классах в
общеобразовательной школе №1
р.п. Лысье Горы**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регулирует особенности приема учащихся, содержания и организации общеобразовательного процесса в профильных классах МОУ СОШ №1 р.п. Лысье Горы.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании", Законом УР "О народном образовании", Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 года 196, в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом МО России от 18.07.2002 года 2783, Постановления Правительства РФ от 05.07.2001 г. 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном законодательством РФ порядке и Уставом образовательного учреждения.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, установленном законодательством РФ.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

2.1. Профильные классы создаются в образовательном учреждении на третьей ступени обучения.

2.2. Профильные классы общеобразовательного учреждения обеспечивают учащимся условия для:

- углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования,
- дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных общеобразовательных программ,
- социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.3. Организация профильных классов в образовательном учреждении может осуществляться в соответствии с различными моделями (вариантами) профильного обучения:

- модель внутришкольной профилизации,
- модель сетевой организации.

2.4. В случае организации профильного класса по сетевой модели профильного обучения совместно с учреждением высшего или среднего профессионального образования заключается договор о совместной деятельности.

Учреждения высшего или среднего профессионального образования, сотрудничающие с образовательным учреждением, должны иметь лицензию на дополнительные образовательные услуги.

2.5. Образовательный процесс в профильном классе организует и осуществляет само общеобразовательное учреждение, или совместно с учреждением, сотрудничающим с общеобразовательным учреждением на основании договора о совместной деятельности.

2.6. Оказание дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении, реализующим сетевую модель профильного обучения, осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании".

2.7. В общеобразовательном учреждении, реализующем внутришкольную модель профиль-

ного обучения, дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) могут осуществляться в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 года 505.

2.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки, утвержденными директором школы.

2.10. Профильная подготовка учащихся реализуется через введение профильных предметов за счет федерального компонента учебного плана и элективных курсов соответствующего профиля за счет школьного компонента учебного плана.

2.11. Реализуемый общеобразовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы.

Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.12. Продолжительность учебного плана в профильном классе составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникул в течение учебного плана составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

Годовой календарный учебный график профильного класса разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию.

2.13. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать двойные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.14. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями I и высшей квалификационной категории.

2.15. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата согласно Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений, находящихся на бюджетном финансировании.

2.16. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

2.17. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов в образовательном учреждении являются:

- невыполнение общеобразовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции (ст. 32 Закона РФ "Об образовании"),
- отсутствие мотивации обучающихся и родителей (законных представителей),
- невостребованность профилей на рынке труда.

3. Порядок комплектования профильных классов старшей ступени общего образования.

3.1. Порядок приема в профильные классы независимо от модели их организации, не регулируемой Законом "Об образовании", определяет отдел народного образования.

3.2. В профильные классы общеобразовательных учреждений принимаются учащиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании и прошедшие отбор по результатам образовательного рейтинга, независимо от места их проживания.

3.3. Преимущественным правом (вне конкурса) поступления в профильные классы пользуются:

- победители республиканских, районных предметных олимпиад в учреждениях высшего и средне-специального профессионального образования по профильным предметам,
- учащиеся, показавшие максимальный уровень достижений по результатам государственной (итоговой) аттестации.

3.4. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора общеобразовательной школы по результатам образовательного рейтинга и на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.5. При приеме общеобразовательное учреждение обязано ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аттестации и государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3.6. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании", основания отчисления регламентируются Уставом учреждения.

3.7. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в классы соответствующего профиля или универсальные классы общеобразовательных учреждений по заявлению родителей (законных представителей), Учащиеся профильных классов, не успевающие по профильным предметам, переводятся в универсальные классы.

3.8. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим положением, о порядке отбора претендентов, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах в общеобразовательных учреждениях, при проведении собраний, а также иными доступными методами.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансирование содержания профильного класса осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

4.2. Использование внебюджетных средств для оказания дополнительных образовательных услуг общеобразовательным учреждением, имеющим в своем составе профильные классы, учреждениями среднего и высшего профессионального обучения осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании, Типовым положением об общеобразовательном учреждении "Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 5.07.2001 года 505.

Процедура образовательного рейтинга выпускника основной школы при зачислении в 10 профильный класс.

1. Образовательный рейтинг выпускника основной школы при зачислении в 10 профильный классу предусматривает следующие показатели:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (два обязательных экзамена и два экзамена по выбору);

накопительная оценка достижений учащегося в форме «Портфолио».

Образовательное учреждение вправе использовать в образовательном рейтинге дополнительные показатели:

средний балл аттестата об основном образовании;

- собеседование и т.д.

2. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

выпускники 9 классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования;

победители по соответствующим профильным предметам районных, региональных и федеральных окружных олимпиад;

обладатели похвальной грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (профильных предметов);

дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- выпускники 9 классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3. Образовательное учреждение самостоятельно определяет структуру и состав портфолио выпускника основной школы. В случае поступления учащегося одной школы в другую школу наряду с аттестатом об основном образовании предоставляется "Дневник достижений обучающегося" установленной формы.

4. "Дневник достижений обучающегося" заполняется классным руководителем и удостоверяется директором образовательного учреждения.

5. Порядок исчисления баллов в "Дневнике достижений обучающегося"

№	Позиция	Уровень	Место	Баллы
1	Государственная итоговая аттестация (2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору)			до 5 баллов за каждый экзамен
2	Курсы по выбору	-	-	по 1 баллу за каждый курс
3	Научно-исследовательские работы	школьный)	I место	3 балла
			II - III место	2 балла
			участие	1 балл
		районный	I место	5 баллов
			II - III место	4 балла
			участие	3 балла
		городской	I место	7 баллов
			II - III место	6 баллов
			участие	5 баллов
		республиканский	I место	9 баллов
			II - III место	8 баллов
			участие	7 баллов
федеральный	I место	11 баллов		
	II - III место	10 баллов		
		участие	9 баллов	
4	Предметные олимпиады (в т.ч. олимпиада им. Е.Н. Анисимовой. турнир	школьный	I место	3 балла
			II - III место	2 балла
			участие	1 балл

	Воронецкого, олимпиады ВУЗов)	районный	I место	5 баллов	
			II - III место	4 балла	
			участие	3 балла	
		городской		I место	7 баллов
				II - III место	6 баллов
				участие	5 баллов
		республиканский		I место	9 баллов
				II-III место	8 баллов
				участие	7 баллов
		федеральный		I место	11 баллов
				II - III место	10 баллов
				участие	9 баллов
5	Дополнительное образование (конкурсы, игры "Русский медвежонок", "Кенгуру" и др., фестивали, спартакиады, соревнования и т.д.)	школьный	I место	3 балла	
			II - III место	2 балла	
			участие	1 балл	
		районный		I место	5 баллов
				II - III место	4 балла
				участие	3 балла
		городской		I место	7 баллов
				II - III место	6 баллов
				участие	5 баллов
		республиканский		I место	9 баллов
				II - III место	8 баллов
				участие	7 баллов
		федеральный		I место	11 баллов
				II - III место	10 баллов
				участие	9 баллов

6. Общее количество баллов подсчитывается по сумме всех баллов (включая средний балл аттестата).

7. Если в отведенные графы вошел не весь перечень образовательных достижений ученика, то дополнительную информацию можно вписать на страницу "Приложение".