

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

### ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

1. **Цели проведения родительских собраний**
  - Получение информации, необходимой для работы с детьми.
  - Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования школы.
  - Знакомство родителей с аналитическими материалами.
  - Консультирование родителей по вопросам учёбы и воспитания детей.
  - Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
  - Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
  - Творческие отчёты детского и педагогического коллективов перед родителями.
2. **Правила проведения собраний**
  - Учитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
  - Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
  - Главным методом проведения собрания является диалог.
  - Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее чем за 3 дня до даты проведения собрания.
  - Учителя – предметники должны присутствовать на родительском собрании.
  - Заместитель директора по воспитательной работе решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).
3. **Принципы проведения родительского собрания**
  - Родительское собрание - не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.
  - Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.
  - У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.
  - Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.
  - Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.
4. **Виды и формы собраний**

Виды родительских собраний:

  - общие (классные или по параллелям) проводятся 5 раз в год (в сентябре и по окончании четверти);
  - дифференцированные (специально приглашённая группа родителей);
  - собрания, периодичность которых определяется учителем (либо руководителем).

Формы проведения собраний:

  - директивные – консультационные;
  - дискуссионные; семинары; клубные;
  - творческие встречи и отчёты.