

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

Местом учебных занятий является учебный кабинет. Все помещения школы, исходя из специфики предмета, оборудуются для кабинетов математики, истории, географии, русского языка, иностранного языка и т. д.

В условиях кабинетной системы в течение учебного дня, согласно школьному расписанию учащиеся переходят из кабинета в кабинет, из лаборатории в лабораторию, чтобы заниматься по каждому учебному предмету и специально оборудованном помещении.

Таким образом, кабинетная система – это определённым образом организованная классно – урочная деятельность учащихся, при которой учебные занятия проводятся в специализированных учебных кабинетах. Наличие учебных кабинетов – предпосылка для введения новой системы в работу школы.

Учебный кабинет – это помещение в школьном здании, оборудованное в соответствии с целями и задачами изучения данного учебного предмета в специфике учебной деятельности учителя и учащегося.

В учебном кабинете проводятся уроки, факультативные занятия, внеклассная воспитательная работа с учащимися. Здесь учителя готовятся к урокам, знакомятся со средствами обучения. В кабинете проходят заседания методических объединений учителей школы, осуществляется систематическое повышение их научной и педагогической квалификации.

Основными условиями оптимальной организации кабинетной системы являются : чёткое соблюдение предметной спецификации учебных кабинетов, учёт возрастных особенностей учащихся ,совершенствование организационно- педагогических условий функционирования.

Кабинетная система должна обеспечить такие условия, которые позволяют осуществить: научность преподавания, наглядность преподавания, единство теории и практики, соединение обучения с общественно полезным производительным трудом, личностно ориентированный подход развития личности, комплексный подход к воспитанию учащегося, повышение воспитательной функции общеобразовательной школы.

На основе этих дидактических принципов можно сформулировать ведущие дидактические требования к оборудованию учебных кабинетов. Кабинет и кабинетная система в целом должны : обеспечить учителя и учащегося оптимальные условия для повышения качества учебно-воспитательного , позволить учителю применять наиболее эффективные методы и приёмы работы на уроке и во внеклассной работе, способствовать эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

На основе дидактических требований можно сформулировать требования к оборудованию учебного оборудования в школе:

1. Оборудование кабинета должно соответствовать специфике деятельности учителя и учащихся по овладению программами образовательной школы по предмету.
2. Кабинет должен быть комплектным , т. е. в него включается общее и специальное оборудование. При этом необходимо учитывать общие требования и особенности использования средств обучения по каждому предмету.

3. Всё оборудование кабинета должно быть простым в обращении , безотказным в работе, экономически доступным школе, принятым в эстетическом отношении.
4. В кабинете необходимо создать оптимальные условия для применения современных методов и использования всех средств обучения.
5. Всё оборудование кабинета должно быть в постоянной готовности к работе.
6. При условии стационарного установления технических средств обучения электрооборудование монтируется в соответствии с требованиями техники безопасности, надёжно, с учётом возможности дополнительного расширения технической базы.
7. Оборудование кабинета должно соответствовать требованиям гигиены и техники безопасности.

Для создания оптимальных условий каждый кабинет оснащается:

- мебелью, досками и предметами оргтехники;
- техническими средствами обучения, соответствующими специфике преподавания данного учебного предмета, приспособлениями для их использования (экранами, системой зашторивания, подставками под аппаратуру, пультами дистанционного управления), картотеками экранно-звуковых средств, программами учебных теле- и радиопередач и устройствами для их приёма. Кабинеты иностранных языков лингафонными устройствами и комплектами карточек для обучения разговорной речи;
- общественно-политической, справочно-информационной, научно-популярной и художественной литературой, журналами и газетами, учебниками, сборниками задач и упражнений, руководствами для практических заданий и прочим, в соответствии со спецификой учебного предмета;
- картотекой учебного оборудования для изучения каждого вопроса программы;
- картотекой с заданиями для осуществления индивидуального подхода, при обучении самостоятельных работ и упражнений , проведения контрольных работ;
- комплект учебно-методических пособий;
- краеведческим материалом;
- набором лучших письменных, чертёжных , конструкторских и других работ, выполненных учениками;
- инструментами и материалами для ремонта и изготовления пособий;
- пособиями, изготовленными учащимися, родителями и шефствующими над школой предприятиями, организациями;
- противопожарным инвентарём и аптечкой (кабинеты физики, химии, биологии, спортивные залы, мастерские);
- инструкциями по технике безопасности;
- журналами вводного и периодического инструктажей по технике безопасности для учащихся;
- инвентарной книгой с указанием всего имеющегося в кабинетах учебного оборудования.

В учебном кабинете необходимо иметь и дидактический материал для самостоятельной работы учащихся по предмету: карточки для самостоятельных, индивидуальных и групповых занятий, лабораторных и практических работ, наборов текстов контрольных работ по темам в нескольких вариантах, карточки индивидуальных заданий для устных и письменных ответов. Кроме того, в кабинете должны быть письменные работы учащихся (сочинения, отчёты о практических работах, чертежи, рисунки и т. д.), а также рекомендуется иметь календарь знаменательных дат, который позволяет расширить и углубить знания учащихся.